ISTITUTO D' ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"C. AGOSTINELLI"
Comprensivo: LICEO CLASSICO – SCIENTIFICO – I.T.C. - IPSIA - IPSSS - IPSSAR
Via Ovidio– 72013 **CEGLIE MESSAPICA (Br)**
e-mail: bris006001@istruzione.it Segr. 0831 377890- Fax 0831 379023, www.istitutoagostinelli.it

Circ. n. 101

Ceglie Messapica, lì 30.11.2018

Ai docenti
Loro Sedi

Al sito WEB

Oggetto: Inoltro Scheda di Autovalutazione valida per l'attribuzione del Bonus Premiale a.s. 2017/2018

La scrivente inoltra alle SS.LL. la Scheda elaborata dal Comitato di Valutazione, al fine di consentire a tutti i docenti la possibilità di presentare la propria candidatura per l'accesso al suddetto Bonus.

La scheda è impostata secondo gli ambiti ed i descrittori già individuati dal Comitato di Valutazione, nell'ambito dei criteri stabiliti per la ripartizione dei compensi.

I docenti interessati sono tenuti a trasmetterla, compilata secondo le indicazioni contenute nella stessa, **entro e non oltre il 7 dicembre p.v.**; tanto, al fine di provvedere alla immediata tabulazione dei dati, elaborazione della graduatoria ed individuazione dei destinatari, in rapporto alla somma assegnata a questo Istituto per l'a.s. 2017/2018, corrispondente ad € **13.102,65**.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Angela Albanese

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE VALIDA PER L'ATTRIBUZIONE DEL BONUS PREMIALE AI DOCENTI

A.S. 2017-18

Tutte le attività dichiarate si intendono o già documentate oppure documentabili su richiesta del DS

Gli indicatori riportati nella seguente scheda sono stati proposti ed approvati dal comitato di valutazione nella seduta del 28.07.2016
Il punteggio finale viene espresso in trentesimi (numero di descrittori=30), ogni attività dichiarata vale 0,5 punti per un massimo di due attività per ogni descrittore.

MACROINDICATORI DELLA LEGGE 107	ABILITA' E COMPETENZE	DESCRITTORI	CODICE DEL DESCRITTORE	NUMERO DI ATTIVITA' (max 2 per ogni descrittore)	SPAZIO RISERVTO AL DS
AMBITO A:QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO	Apporto al miglioramento dell'istituzione scolastica	Partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola (alternanza, progetti europei, progetti interculturali, curriculari, .)	1.1A		
		Partecipazione attiva ai gruppi di progetto e ai Dipartimenti	2.1A		
		Partecipazione attiva all'elaborazione del POF, del PTOF, gruppi di lavoro finalizzati al miglioramento dell'istituzione.	3.1A		
		Uso delle TIC, sia nella materia che come supporto al ruolo professionale.	4.1A		
		Costituzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curriculi personalizzati	5.1A		

		Uso di strumenti diversificati, nella valutazione (anche di assegnazione di compiti secondo i livelli di competenze degli studenti, prove per classi parallele)	6.1A		
		Disponibilità a partecipare, con contributi significativi, alla presentazione della scuola, in occasione degli OPEN DAY o nell'ambito delle iniziative promosse a livello provinciale o regionale dall'Ufficio territoriale o dall'Ufficio scolastico regionale.	7.1A		
	Miglioramento al seccesso formativo e scolastico degli studenti	Promozione e adesione a percorsi formativi trasversali e multidisciplinari	1.2A		
		Disponibilità a lavorare in gruppo con docenti di altre discipline	2.2A		
		Realizzazione di progetti di contrasto alla dispersione scolastica, per studenti con disabilità, BES e DSA.	3.2A		
		Disponibilita' a realizzare percorsi volti alla valorizzazione delle eccellenze.	4.2A		
		Disponibilità a realizzare curricoli verticali con le scuole di afferenza e con le università	5.2A		
		Disponibilità a potenziare gli apprendimenti disciplinari mediante partecipazione a gare, concorsi, olimpiadi, certificazioni nazionali e competizioni sportive, con classi o gruppi di studenti o squadre.	6.2A		

		Organizzazione di attività laboratoriali, interdisciplinari, aree di progetto, inerenti la programmazione.	7.2A		
		Disponibilità ad effettuare competizioni disciplinari nell'ambito del proprio istituto.	8.2A		
		Disponibilità a promuovere/partecipare a progetti di orientamento in ingresso ed in uscita.	9.2A		
		Disponibilità a produrre lavori inerenti percorsi di attività metacognitiva ed orientativa.	10.2A		
AMBITO B: Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	Cura della didattica: programmazione delle attività e valutazione degli studenti	Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutazione, prove autentiche,…)	1.B		
		Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica.	2.B		
		Programmazione accurata per competenza e formulazione di documentazione inerente la programmazione per competenze	3.B		
		Comprovate strategie didattiche e metodologiche, quali apprendimento cooperativo, ricerca azione, classi capovolte, didattica per classi aperte.	4.B		
		Coordinamento alternanza scuola lavoro -settore stages	5.B		
AMBITO C: Responsabilità assunta nel coordinamento e didattico e nella formazione del personale	Organizzazione della didattica	Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento di attività della scuola individuata dal Collegio: Commissioni	1.1C		
		Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento di attività della scuola individuata dal Collegio: gruppi di lavoro	2.1C		

		Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento di attività della scuola individuata dal Collegio: gruppi di progetto	3.1C		
		Supporto organizzativo all'Ufficio di Presidenza	3.1C		
		Disponibilità a svolgere, in maniera reiterata e flessibile, incarichi aggiuntivi rispetto a quelli affidati, in materia di coordinamento organizzativo finalizzato al raggiungimento degli obiettivi didattici, anche tenendo conto della complessità dell'incarico	4.1C		
Responsabilità assunte nella formazione del personale.	Organizzazione della formazione	Partecipazione a corsi di formazione aggiornamento e certificazione, oltre a quelli previsti dal piano di formazione della scuola.	1.2C		
		Docente e/o coordinatore di corsi di formazione riconosciuti dal MIUR o inseriti nel PTOF.	2.2C		
		Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola e della rete di scuole.	3.2C		

Firma:_____